



SCUOLA MATERNA "REGINA PACIS"

Scuola dell'Infanzia Paritaria federata alla FISM

Codice meccanografico: VI1A10000A

Via Palladio, 159 – Novoledo di Villaverla (VI) - C.F. 84006710242 Tel.

E Fax 0445/855507 - e-mail: scuolareginapacis@gmail.com

RELAZIONE DI BILANCIO 2022

DESCRIZIONE DEL TIPO DI SCUOLA

La nostra è una **Scuola dell'Infanzia Paritaria a Ispirazione Cristiana e federata Fism.**

Che cosa significa?

SCUOLA dell'INFANZIA... è la **risposta al diritto all'educazione e alla cura di ogni bambino di età compresa fra i tre e i sei anni**. Ha la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, delle competenze, del senso di cittadinanza, come specificato nelle "Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione".

SCUOLA PARITARIA... è una **scuola non statale che soddisfa tutti requisiti per la parità**. La Legge 10 marzo 2000 n° 62 definisce "Scuole Paritarie" le istituzioni scolastiche non statali e degli enti locali che, a partire dalla scuola dell'infanzia, corrispondono agli ordinamenti generali dell'istruzione, sono coerenti con la domanda formativa della famiglia e sono caratterizzate da requisiti di qualità ed efficacia fissati dalla legge medesima. Nel sistema nazionale dell'istruzione, quindi, le istituzioni scolastiche sia statali che paritarie concorrono, nella loro specificità e autonomia, a realizzare l'offerta formativa sul territorio.

La Scuola Paritaria **svolge** quindi **un servizio pubblico**, accogliendo chiunque, accettandone il Progetto Educativo, richieda di iscriversi.

La Scuola Paritaria inoltre garantisce una struttura conforme alle vigenti norme di sicurezza e assicura personale docente fornito di titolo di abilitazione.

SCUOLA DI ISPIRAZIONE CRISTIANA... ha fra le sue finalità la promozione di un quadro valoriale tipico della cultura cristiano-cattolica.

Ciò significa che, oltre a ispirarsi ai principi proposti dai documenti Ministeriali, **la nostra Scuola fa propri anche gli ideali e i valori proposti, testimoniati e diffusi dal Vangelo.**

E' una scuola che si impegna a trasmettere una visione cristiana della vita e della realtà, nel rispetto delle altre convinzioni religiose.

Si propone di mettere al centro "la **persona**", **considerata valore e dono di Dio**, alla cui crescita è finalizzata tutta l'azione educativo – didattica.

Si impegna a promuovere la formazione armonica ed integrale della personalità del bambino sotto il profilo fisico, intellettuale, affettivo, morale e religioso rispettando le sue esigenze, i tempi ed i ritmi di crescita individuali.

Essa ritiene di fondamentale importanza che il bambino, attraverso l'esperienza quotidiana, apprenda e faccia propria una cultura positiva della vita che deve essere caratterizzata da:

- rispetto della persona;
- amore per la vita;
- capacità di compiere scelte autonome;

- apertura all'altro;
- visione corretta di sé, degli altri, delle cose;
- circolazione dei valori.

É una Scuola impegnata nella realizzazione di un ambiente comunitario, che vuole caratterizzarsi come Scuola di comunità e della comunità sulla base di un Progetto Educativo cristianamente ispirato e condiviso con la famiglia.

SCUOLA FEDERATA FISM... aderisce alla Federazione Italiana Scuole Materne Cattoliche (FISM): un'associazione non a scopo di lucro che si occupa di orientare e sostenere le scuole non statali ad essa federate.

La Fism garantisce il sostegno all'autonomia delle scuole, in particolar modo per ciò che riguarda la qualità delle attività didattiche e la formazione del personale, il tutto in un'ottica cristiana- cattolica.

A Ottobre 2021, con un'assemblea straordinaria è stata approvata una modifica dello statuto, trasformando il nome della scuola da Scuola dell'infanzia Regina Pacis a Scuola Regina Pacis, in virtù del fatto che l'Associazione accoglie i bambini da 3 a 11 anni.

ORGANIZZAZIONE GENERALE DELLA SCUOLA

L'anno scolastico 2022/2023 vede l'apertura della Sezione Primavera, accogliendo 16 bambini di due anni (al compimento dei due anni).

I bambini in totale sono 44 all'infanzia e 16 alla Primavera (nessun bambino certificato) così divisi nelle quattro sezioni:

- FARFALLE: 15 bambini (4 piccoli, 6 medi e 5 grandi)
- COCCINELLE: 14 bambini (1 piccolissimo, 1 piccolo, 5 medi e 7 grandi)
- UCCELLINI: 15 bambini (1 piccolissimo, 2 piccoli, 6 medi e 6 grandi)

L'insegnante della sezione Farfalle è Baccharin Giulia, neo assunta, assistente alla docenza in deroga, con contratto a tempo determinato e orario full time.

L' insegnante della sezione Coccinelle è Grolli Manuela, con contratto full time a tempo indeterminato da Luglio 2022.

L'insegnante della sezione Uccellini è Chilese Greta assunta a Gennaio 2020 con contratto a tempo indeterminato e orario full time.

L'educatrice della sezione Primavera è Baccharin Caterina, assunta a tempo indeterminato da Luglio 2022, Milani Anna è assunta a tempo determinato dal 24.10.2022 come assistente educatrice alla sezione Primavera.

La segretaria Carlesso Ivanka Maria è assunta a tempo indeterminato a Luglio 2022

Da Febbraio 2019 il ruolo di coordinatrice è passato a Fanchin Egle.

Sono inoltre assunte a tempo indeterminato: l'ausiliaria Comberlato Valentina e Bleve Liana, la cuoca Sottoriva Rosanna e Lorenzato Miriam.

SERVIZI 6-11 ANNI: DOPOSCUOLA E CENTRI ESTIVI

A marzo 2021 la Scuola ha allargato la platea di fruitori introducendo il servizio di doposcuola rivolto ai bambini delle scuole primarie di Novoledo e Villaverla. Tale proposta è attiva dalle 13:24 (termine delle lezioni) alle 16:30, offrendo:

- Ritiro e accoglienza dei bambini presso il plesso Giovanni XXIII
- Somministrazione del pasto preparato dalla cucina interna approvato dell'Ulss 7

- Momento di gioco e relax con laboratori tematici
- Svolgimento dei compiti in piccoli gruppi con educatore dedicato

Da Settembre 2022 il servizio doposcuola è ampliato accogliendo anche i ragazzi della scuola secondaria di primo grado.

In tutto i ragazzi iscritti sono 41.

DESCRIZIONE DEI LOCALI

L'edificio scolastico è situato a circa 50 m a nord della Chiesa Parrocchiale nel Comune di Villaverla – frazione di Novoledo – in via Palladio, 159 (censito al N.C.E.U fig. 11 Mappale n. 65 – 158 – 169 - 383).

É di proprietà della Parrocchia e concesso in comodato gratuito alla Scuola dell'Infanzia. La Scuola si struttura su due piani:

1. Nel **Piano Superiore** sono presenti:

- ingresso, segreteria e direzione, un salone polivalente
- tre aule, in cui lo spazio è organizzato in angoli gioco, biblioteca,
- servizi igienici per bambini, servizi igienici per adulti.

2. Nel **Piano Seminterrato** sono presenti:

- sala da pranzo, cucina, dispensa,
- stanza della nanna per il riposo pomeridiano, servizi igienici per bambini,
- servizi igienici per gli adulti.

La scuola è dotata di due **Aree Verdi esterne**, dove sono state poste a dimora piante ad alto e medio fusto, attrezzate con giochi fissi e mobili (tricykli, sabbiera, scivoli, casetta, palestra, castello...).

Nella nostra Scuola ogni ambiente è pensato e organizzato per favorire il benessere e l'autonomia del bambino e per incidere in maniera significativa sulla qualità delle esperienze.

La strutturazione degli spazi, attuata per centri di interesse intende:

- Valorizzare l'ambiente;
- Favorire la socializzazione;
- Facilitare l'apertura e la collaborazione tra sezioni;
- Mantenere dei punti di riferimento rassicuranti per i bambini;
- Sperimentare la flessibilità nell'organizzazione interna;
- Favorire i processi di apprendimento nel raggiungimento dei traguardi di sviluppo dettati dalle Indicazioni curriculari.

Ogni spazio è allestito in maniera polifunzionale per sollecitare attività multiple, per sostenere la scoperta, per creare percorsi di gioco-ricerca, per favorire la socializzazione al fine di creare un ambiente stimolante l'apprendimento.

Tutto l'edificio è stato adeguato alla normativa vigente sulla sicurezza (D.Lvo 626/94 e successive integrazioni). É esposto il PIANO DI EVACUAZIONE, in caso di calamità, nei punti chiave dell'edificio scolastico.

PROGRAMMAZIONE DELLA GIORNATA

La nostra Scuola dell'Infanzia è aperta dal 1 Settembre al 30 Giugno e segue il Calendario scolastico definito annualmente della Regione Veneto, con la possibilità di effettuare eventuali modifiche in base alla Legge sull'autonomia scolastica (Legge n. 59/97 – art. 21).

Da Luglio 2021 sono stati organizzati i centri estivi sia per i bambini da 3 a 6 anni che per i bambini da 6 a 14 anni, posticipando così la chiusura della scuola al 31 Luglio.

ORARIO GIORNALIERO E SETTIMANALE

La Scuola dell'Infanzia è aperta dal Lunedì al Venerdì dalle ore 8.30 alle ore 16.00.

Sono attivi il servizio di anticipo e posticipo. È previsto un tempo di accoglienza anticipata dalle 7.30 alle 8.30 e il servizio di posticipo dalle 16.00 alle 18.00, per rispondere a particolari esigenze delle famiglie che lo richiedono.

LA GIORNATA SCOLASTICA TIPO

Nella primaria finalità di garantire il benessere psicofisico dei bambini nel loro percorso evolutivo rispetto all'autonomia, all'identità e alle competenze, facendo riferimento al Progetto Educativo e alle Indicazioni per il Curricolo, l'organizzazione della giornata educativa nella nostra scuola è così strutturata:

07:30 – 08:30	Accoglienza anticipata
08:30 – 09:00	Entrata e accoglienza dei bambini in salone e in sezione
09:00 – 09:20	Preghiera e momento ricreativo
09:20 – 09:30	Merenda con frutta di stagione
09:30 – 11:00	Routine (appello, calendario, osservazioni meteorologiche e assegnazione incarichi) e attività didattica in sezione / Laboratorio in salone. È previsto un momento di gioco libero per rispondere alle esigenze del bambino.
11:00 – 11:20	Momento ricreativo
11:20 – 11:30	Preparazione per il pranzo. I bambini di 5 anni, a turno, preparano i tavoli della sezione per il pranzo.
11:30 – 12:30	Pranzo e riordino
12:30 – 13:30	Gioco libero in sezione o in giardino
13:00 – 13:30	Prima uscita dopo il pranzo
13:30 – 15:15	Riposo pomeridiano per i bambini piccoli. Attività didattica per i bambini di 4 e 5 anni.
15:15 – 15:45	Merenda e preparazione per l'uscita
15:45 – 16:00	Uscita
16:00 – 18:00	Uscita posticipata

ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI

La giornata ha un ritmo stabile, che aiuta i bambini a orientarsi nel tempo e a capire ciò che viene prima e ciò che viene dopo, anche in vista del ritorno della mamma e del rientro a casa. Per esempio, per i bambini di tre anni è rassicurante sapere che, dopo pranzo, andranno a casa o a fare la nanna, mentre per i bambini medi e grandi il tempo dopo il pranzo è interessante perché c'è sempre uno spazio per il gioco all'aperto o in sezione.

I tempi di permanenza a scuola godono di una giusta flessibilità e vengono decisi insieme ai genitori dei bambini.

All'inizio della frequenza c'è un'attenzione alla gradualità, per consentire ai bambini di tre anni di familiarizzare serenamente con il nuovo ambiente senza soverchiare le loro capacità di allontanamento dalla casa e dalle figure principali di riferimento. Si presta inoltre attenzione a momenti particolari della vita del singolo bambino e della sua famiglia, in modo che ognuno abbia la possibilità di recuperare un rapporto più sereno con sé stesso e con gli eventi che lo coinvolgono da vicino, come può essere l'arrivo di un fratellino o il rientro del papà dopo un lungo periodo di assenza, dovuta a ragioni di lavoro.

RISORSE FINANZIARIE

La nostra scuola NON ha scopi di lucro.

Le risorse finanziarie di cui, in quanto paritaria, può disporre sono costituite da:

- Quote di iscrizione
- Rette dei genitori
- Contributo annuale del Comune di Villaverla (regolato da Convenzione)
- Contributo del Ministero della Pubblica Istruzione
- Contributo della Regione Veneto
- Eventuali contributi da Privati
- Eventuali introiti derivati da iniziative benefiche

COSTO DEL SERVIZIO

Per la frequenza scolastica dei bambini è previsto il pagamento di una retta annuale, a carico delle famiglie, suddivisa in 10 mensilità (11 per la Sezione Primavera) da Settembre a Luglio.

Il contributo richiesto alle famiglie è stabilito, di anno in anno, dal Comitato di Gestione, in funzione:

- delle necessità di copertura delle spese fino al pareggio di bilancio,
- in base al numero di bambini iscritti alla scuola dell'infanzia,
- all'adeguamento ISTAT.

La retta mensile per l'a.s. 2022/2023 è di 155,00 euro, da versare entro il 10 del mese.

LA PROGETTAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

Nell'ambito dell'autonomia di cui è stata investita e nel rispetto delle finalità e dei traguardi per lo sviluppo delle competenze posti dalle indicazioni, la nostra scuola si impegna a predisporre percorsi educativi e didattici curricolari che si propongono di mettere al centro "la persona", valorizzandone l'unicità, e di promuoverne la crescita e lo sviluppo armonico ed integrale, nella prospettiva di concorrere a formare soggetti liberi, responsabili, ed attivamente partecipi alla vita della comunità locale, nazionale, europea ed internazionale.

Il progetto educativo e didattico nella sua specificità annuale è elaborato dal Collegio Docenti della scuola, che lo discute all'inizio dell'anno scolastico, facendo riferimento ai criteri mutuati dal Progetto Educativo, dalle Indicazioni Ministeriali e dalle Raccomandazioni del Parlamento Europeo (Competenze Chiave Europee).

La nostra progettazione annuale è un piano di lavoro che si struttura intorno ad un "tema centrale" che fa da filo conduttore per il percorso educativo - didattico di tutto l'anno scolastico nel quale sono specificati i bisogni che s'intendono soddisfare, gli intenti educativi che si vogliono perseguire, le attività e le strategie di cui ci si vuole avvalere per realizzarlo, i tempi di realizzazione, le modalità di verifica e valutazione.

É flessibile e prevede momenti di attività in sezione (gruppi eterogenei).

La progettazione viene condivisa con i genitori durante il primo incontro assembleare.

Le attività didattiche si svolgono in diverse modalità:

- attività di sezione
- attività in laboratorio.

Ognuna offre diverse opportunità per il bambino di fare esperienze sia a piccolo che a grande gruppo.

Nella nostra progettualità non manca l'attenzione a:

- La storia personale, i bisogni, le potenzialità, le risorse e le inclinazioni dei bambini;
- La comunicazione, l'approccio positivo e di accoglienza, la disponibilità e l'apertura con le famiglie;
- La conoscenza e la ricerca della trasformazione, delle esigenze e delle risorse provenienti dal territorio;
- La programmazione condivisa, il confronto, la comunicazione chiara, le verifiche e le valutazioni degli esiti della programmazione, la documentazione;
- La capacità di integrare tutti gli aspetti formativi ed organizzativi scolastici all'interno di una programmazione flessibile ed in continua apertura ed evoluzione.

L'UNITA' DI APPRENDIMENTO

L'UDA è una parte fondamentale del percorso formativo, e ne costituisce la base. Con questo acronimo si indica un insieme di **occasioni di apprendimento** che consentono all'allievo di entrare in un **rapporto personale con il sapere**.

La caratteristica principale dell'unità didattica di apprendimento è quella di concretizzarsi in **azioni precise e percorsi mirati**, nell'ambito di uno specifico argomento didattico, conducendo i bambini ad un approccio personale con l'apprendimento.

Attraverso una serie di esperienze concrete preventivamente pianificate, l'obiettivo finale è quello di far acquisire all'alunno la competenza prefissata all'inizio del progetto, facendo principalmente leva sulle sue conoscenze e sulle sue abilità e nel contempo stimolando e sviluppando in maniera armonica le sue capacità: da quelle intellettuali a quelle motorie, da quelle operative a quelle sociali e morali.

PROGETTI DI POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA: I LABORATORI

Nella nostra scuola, come modalità di organizzazione delle attività, viene utilizzata anche la modalità del **laboratorio**, termine che rimanda ad una polivalenza di significati: fa pensare all'idea del lavoro, ma anche alla capacità di agire per pensare e di pensare agendo. Attraverso il laboratorio il bambino:

- agisce
- pensa
- pensa facendo
- pensa per fare.

In periodi specifici dell'anno, accanto alle attività di sezione, al mattino o/e al pomeriggio, si svolgono attività di laboratorio per bambini della sezione, anche avvalendosi del supporto di specialisti esterni.

I laboratori variano di anno in anno, in quanto vengono definiti all'inizio dell'anno educativo, sulla base dei bisogni specifici dei bambini e delle risorse economiche.

Nel corrente anno scolastico abbiamo attivato i seguenti laboratori:

Laboratori del mattino:

LABORATORIO DI EDUCAZIONE MUSICALE

L'intento preponderante di questo laboratorio sarà quello di creare un contesto musicale che faccia da contenitore all'aspetto relazionale, fondamentale non solo nella vita quotidiana, ma anche nella musica, poiché essa stessa è relazione tra chi la esegue e tra questi e chi l'ascolta.

Pertanto, le dinamiche del gruppo e il suo buon funzionamento saranno gli obiettivi principali, trainati da una metodologia che utilizza il canto, il ritmo, il movimento per mettere in relazione i singoli bambini con se stessi, ma anche con i compagni e le maestre. La musica, dunque, diventerà veicolo di conoscenza di sé e di chi ci sta intorno, nel rispetto di regole (musicali e non solo) che valgono in ugual misura per ogni singolo componente, il quale, soltanto sentendosi parte del gruppo, potrà agire in maniera serena e produttiva e nel rispetto degli altri. Fondamentale è questo aspetto della coesione anche per favorire l'integrazione di bambini stranieri o provenienti da situazioni personali molto diverse, utilizzando un linguaggio universale come la musica.

LABORATORIO DI EDUCAZIONE MOTORIA

La finalità di questa attività consente al bambino la sperimentazione e il potenziamento degli schemi motori di base e lo sviluppo dello schema corporeo attraverso il gioco strutturato, libero e simbolico e garantisce una corretta percezione spazio/temporale in rapporto a sé e agli altri.

LABORATORIO GRAFICO – PITTORICO:

L'obiettivo formativo è quello di sviluppare nei bambini la creatività e lo spirito artistico, sperimentando colori e tecniche diverse.

I bambini di 3 anni impareranno a distinguere e nominare i colori primari e a esprimersi graficamente in maniera personale.

I bambini di 4 anni sperimenteranno i colori secondari, sviluppando altresì le capacità grafo-motorie e oculo manuali.

I bambini di 5 anni infine effettueranno mescolanze cromatiche, gradazioni di colore e affineranno la creatività e lo spirito artistico.

LABORATORIO BIBLIOTECA

La scelta di offrire ai bambini che frequentano la nostra scuola una biblioteca interna è nata dal desiderio di dare ai bambini un valido elemento motivazionale e di stimolo per le attività con la convinzione che l'educazione al libro non possa essere lasciata al caso, ma debba cominciare in tenera età.

Sin da piccoli i bambini devono avere la possibilità di avvicinarsi ai libri, intesi come momento di gioco e di conoscenza, e la scuola dell'infanzia in questo, insieme alla famiglia, gioca un ruolo fondamentale per stimolare ed accrescere nel bambino il piacere dell'ascolto di un racconto, che diventerà in futuro, il piacere alla lettura.

La biblioteca della nostra scuola contiene circa 300 volumi rivolti a bambini di età compresa fra i tre e i cinque anni: letture di immagini, fiabe, favole, brevi racconti con chiare e colorate illustrazioni. Gli espositori, a misura di bambino, sono collocati in un ampio spazio con tappeti che

consente una comoda consultazione dei libri che sono disposti per renderne facile la scelta: la copertina è ben visibile, gli scaffali sono facili da raggiungere anche dai più piccoli.

Da Settembre 2022 abbiamo riattivato il prestito del libro dando ad ogni bambino la possibilità di scegliere e portare a casa un libro e leggerlo con i familiari.

CORSO DI INGLESE IN COLLABORAZIONE CON UN ESPERTO ESTERNO

Descrizione del corso: i bambini grandi e medi hanno sperimentato un sistema di apprendimento basato sull'insegnamento "a spirale" e focalizzato sullo sviluppo delle capacità ed abilità del bambino. L'insegnamento a spirale si basa sulla ripetizione del linguaggio da acquisire in diverse fasi, situazioni e crescente difficoltà.

L'apprendimento si raggiunge attraverso i seguenti 4 elementi:

- Catturando l'interesse dei bambini
- Acquisendo un Inglese utilizzabile
- Acquisendo sicurezza nella comunicazione
- Producendo risultati verificabili

Laboratori del pomeriggio:

LABORATORIO : "STORIE PER...CRESCERE":

Quest'anno ci proponiamo di realizzare un percorso educativo-didattico che si avvale di un filo conduttore basato sul mondo della fiaba e delle favole. Partendo dal naturale interesse e curiosità che i racconti, le fiabe e le filastrocche esercitano sui bambini e dall'importanza che hanno come strumento di crescita, vengono presentati tre itinerari didattici, i quali permettono di approfondire alcuni temi ambientali. Questi percorsi sono stati pensati all'insegna della flessibilità, in modo da sviluppare le proposte didattiche nel rispetto dei tempi, dei ritmi, delle motivazioni e degli interessi dei bambini. Forniscono inoltre utili indicazioni metodologiche per motivare gli alunni e stimolarne la capacità di collaborazione, di osservazione, di riflessione, ma anche le capacità creative. "Raccontiamoci le favole..." è un "viaggio" alla scoperta dell'ambiente attraverso la fantasia e quindi, ricordando la frase di Walt Disney "Se lo puoi sognare, lo puoi anche fare!", auguriamo a tutti i bimbi un "viaggio fantastico".

LABORATORIO FONOLOGICO: "GIOCHIAMO CON LE PAROLE"

L'attivazione di un laboratorio linguistico nella scuola dell'infanzia non ha lo scopo di insegnare a leggere e a scrivere, ma di preparare il "terreno" per questa acquisizione.

L'obiettivo del percorso consiste nel facilitare nei bambini la capacità di analizzare il linguaggio verbale. Le attività proposte hanno lo scopo di favorire nel bambino l'abilità di giocare con la veste sonora delle parole e di riconoscere i singoli suoni per **favorire il raggiungimento di una buona competenza fonologica**.

Solo con l'acquisizione della competenza fonologica si può arrivare alla rappresentazione del valore sonoro convenzionale delle lettere.

Il laboratorio si propone dunque, mediante l'utilizzo di giochi, di attività ed esperienze coinvolgenti e significative per gli alunni, di favorire nel bambino l'abilità di giocare con la veste sonora delle parole.

Si proporranno in particolare:

- Giochi sull'ascolto per avviare gradualmente a percepire e riconoscere la diversità dei fonemi e dei contenuti di ogni parola, e nel contempo a saperla pronunciare e a saperla utilizzare coerentemente nelle situazioni adeguate;
- Giochi sul ritmo per esercitare la capacità ritmica di ogni bambino. Le parole che pronunciamo seguono un andamento ritmico dettato dagli accenti, la parola stessa è composta da una serie di sillabe in sequenza. Il senso ritmico aiuta a parlare bene e a scrivere correttamente.
- Giochi di parole per sviluppare la capacità di prestare attenzione alle strutture linguistiche. I bambini si divertono a giocare con le parole, a ripetere e cercare rime, assonanze fonetiche, ad utilizzare la lingua in funzione metalinguistica.

LABORATORIO "DIAMO I NUMERI"

Il progetto nasce dal desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta dei numeri in modo giocoso e divertente, ma anche tecnico e scientifico. Il progetto prevede un percorso di attività, di gioco/apprendimento, di costruzione, di esplorazione e di confronto nel mondo dei numeri.

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (I.R.C.)

La nostra Scuola dell'infanzia per "concorrere all'educazione armonica e integrale dei bambini e delle bambine" tiene presente e cura anche la dimensione religiosa dello sviluppo del bambino, in quanto è una scuola di ispirazione cristiana, nella quale il Progetto Educativo sta alla base della proposta educativa che si ispira al Vangelo di Gesù e quindi è ancorata ad una precisa visione della vita e della persona.

Il Progetto Educativo evidenzia come lo scopo principale che la nostra Scuola persegue sia quello di aiutare ciascun bambino nella realizzazione di sé come persona, come cittadino e come cristiano. L'identità cattolica emerge chiaramente: nello Statuto della scuola, nel suo Progetto Educativo (PE), nel PTOF; nella proposta culturale; nella testimonianza personale di tutta la Comunità Educatrice.

Questa identità viene condivisa con i Genitori che scelgono una scuola di ispirazione cristiana.

Coerentemente con quanto appena richiamato, la nostra scuola, contribuisce alla formazione integrale dei bambini e, in particolare, tende a promuovere la maturazione della loro identità e anche della dimensione religiosa, valorizzando le loro esperienze personali e ambientali orientandoli a cogliere i segni espressivi della religione cristiana/cattolica, ed eventualmente di altre espressioni religiose, presenti nell'ambiente, tenendo conto dei suoi interessi, delle sue esigenze e rispettando i tempi e i ritmi di crescita individuali.

L'I.R.C. nella nostra scuola dell'infanzia viene proposta con cadenza settimanale, dalla coordinatrice che ha l'IDONEITA' all'I.R.C. rilasciata dal Vescovo di Vicenza.

PROGETTI CONTINUITÀ INFANZIA/PRIMARIA

La continuità educativa merita di essere esercitata non solo a livello orizzontale con le famiglie, ma anche a livello verticale e ciò presuppone l'instaurare efficaci collegamenti didattici, organizzativi e curricolari con i livelli successivi del ciclo formativo di base.

Le insegnanti partecipano alla Commissione Continuità dell'Istituto Comprensivo di Villaverla e sono impegnate in periodici incontri con le colleghe della scuola primaria di riferimento della zona. In queste occasioni di scambio di informazioni e di esperienze, si evidenziano priorità, si discutono proposte, si confrontano stili educativi e si illustrano dinamiche relazionali instaurate con i bambini. Si progetta inoltre un piano di attività che coinvolge direttamente i bambini dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia, che avranno varie occasioni di incontro con i bambini della prima classe della scuola primaria.

Sono previsti:

- Un momento di incontro tra i bambini della scuola dell'infanzia e i bambini di quarta primaria (che li accoglieranno a Settembre 2023). I bambini dell'infanzia andranno a visitare gli spazi della scuola primaria insieme alle insegnanti e faranno un lavoro insieme con i bambini che li accoglieranno. Il risultato del lavoro di gruppo sarà portato il primo giorno di scuola primaria.
- Le insegnanti dei due ordini di scuola, infine, si incontrano, di persona per un passaggio di informazioni relative ai singoli bambini, utile e prezioso per la formazione della nuova classe Prima.

ESPERIENZE DIDATTICHE DA CONDIVIDERE

Da settembre 2022 la scuola ha ripreso ad occupare gli spazi comuni e a proporre i laboratori con gli esperti esterni in gruppi omogenei per età.

Il Comitato di Gestione ha deliberato di riproporre i laboratori di musica e motoria con insegnanti esterni.

Da Ottobre 2022 a Dicembre 2022 è stato proposto il laboratorio di musica con l'insegnante Pasin Chiara.

La musica svolge un ruolo fondamentale nella vita del bambino che grazie ad essa sviluppa capacità di introspezione, di comprensione e di comunicazione, rafforzando l'attitudine di alimentare la propria immaginazione e la propria creatività.

La possibilità di praticare la musica nella ricca gamma di attività e gioco che essa offre, ma anche l'immergersi in un ambiente sonoro significativo e stimolante, arricchisce il percorso di crescita e permette di valorizzare i potenziali dell'innata musicalità appartenente a ciascuna persona.

Il gioco sonoro invita alla vitalità e all'espressione di sé, al tempo stesso favorisce l'interazione con i compagni e le figure adulte di riferimento, potenziando la socializzazione.

Si vuole quindi offrire ai bambini frequentanti la scuola dell'infanzia un percorso educativo musicale dove esprimersi con piacere e soddisfazione grazie al canto, al movimento, all'ascolto e al suonare.

Da Gennaio 2023 a Maggio 2023 sarà proposto il laboratorio di educazione motoria in collaborazione con la nuova figura assunta come educatrice del doposcuola Dal Cengio Greta.

Il Laboratorio di Motricità da sempre accompagna la crescita dei bambini. Stimolare il bambino ad agire coscientemente con il proprio corpo in relazione alle principali tappe evolutive scolastiche, quali il grafismo attraverso il corretto uso della mano, e la lettura con il giusto orientamento della vista in relazione anche allo spazio classe, è un'operazione che trova il suo inizio proprio nella Scuola dell'Infanzia. Non dobbiamo dimenticare l'importanza che riveste l'attività motoria nell'acquisizione di una socializzazione scolastica e delle prime regole sociali.

BILANCIO CONSUNTIVO 2022

Il bilancio consuntivo 2022 è stato redatto dal personale della segreteria della Scuola, sulla scorta della documentazione in atti secondo i principi della massima trasparenza.

Come l'anno precedente il bilancio si è chiuso registrando una leggera perdita (€ 2.383,13); in aumento rispetto al 2021. L'innalzarsi dei costi delle materie prime alimentari e delle utenze di luce e gas ha influito negativamente sul risultato d'esercizio, così come il calo delle iscrizioni al servizio infanzia, nonostante l'ampliamento dell'offerta formativa e la riorganizzazione del personale.

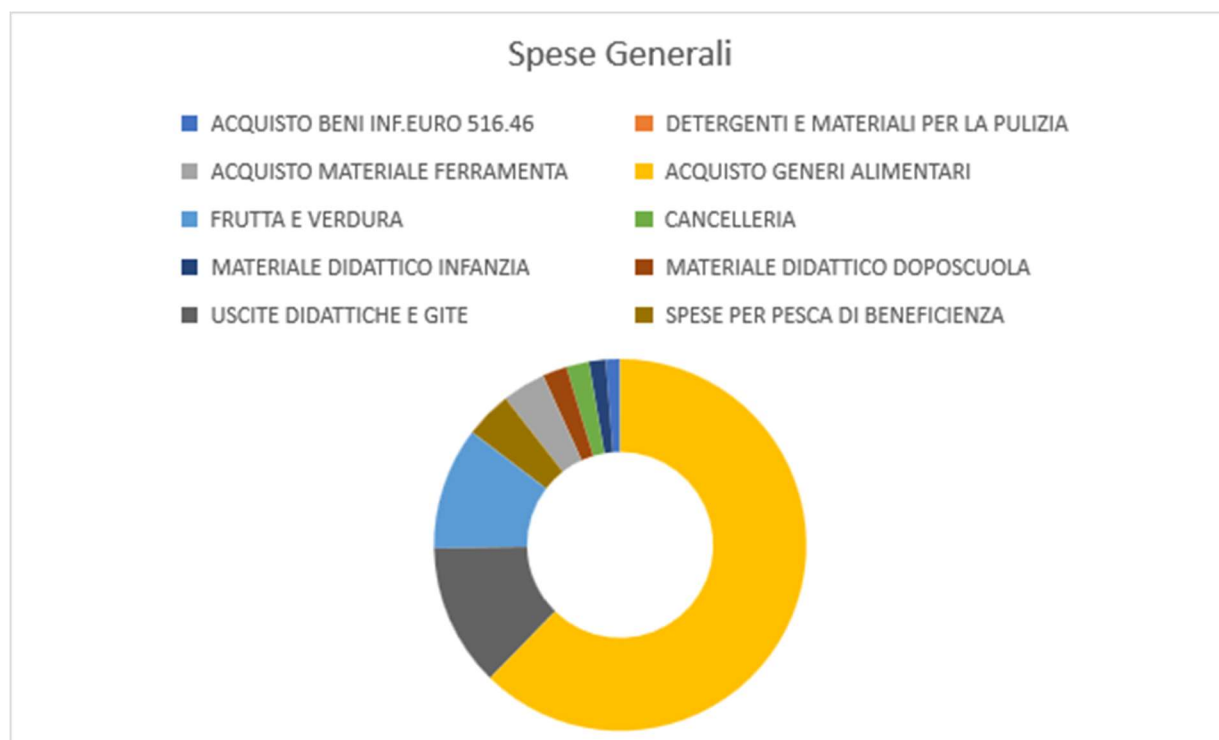
I COSTI

Nel complesso i costi sono aumentati del 21% rispetto all'anno precedente. Nel dettaglio le voci che hanno segnato il maggior rialzo sono:

1. Spese Generali
2. Utenze
3. Spese di amministrazione

LE SPESE GENERALI

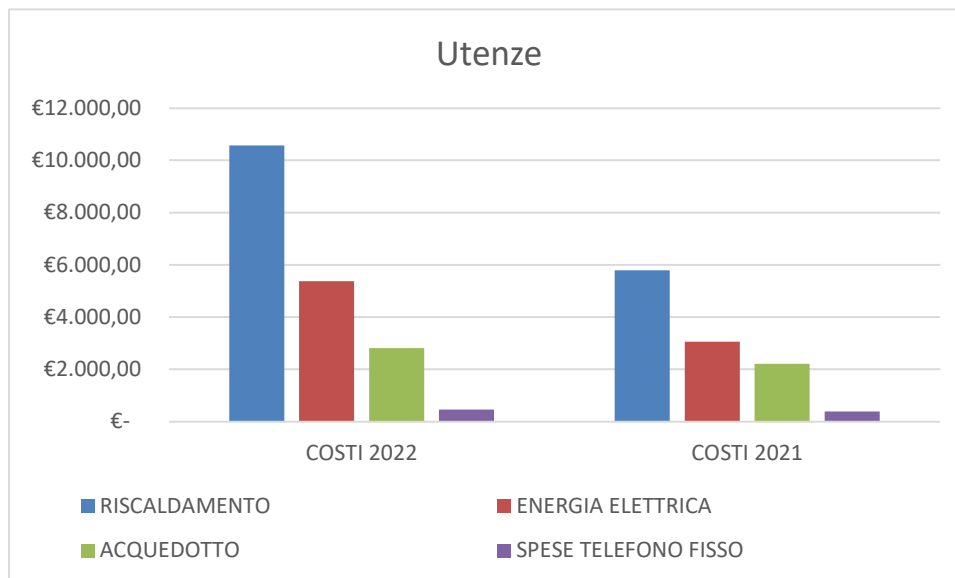
Le Spese Generali includono molteplici voci, le più rilevanti sono l'acquisto di generi alimentari, frutta e verdura e le uscite didattiche e gite.



Nel 2022 l'inflazione e l'aumento dei costi delle materie prime ha accresciuto la spesa per l'acquisto di generi alimentari e di frutta verdura di più dell'80% rispetto all'anno precedente senza variazioni sostanziali sul numero di coperti prodotti. Le voci cancelleria e uscite didattiche e gite sono aumentate in virtù dei buoni risultati ottenuti con le iscrizioni ai centri estivi 6-14 anni, che seguivano una progettazione S.T.E.A.M. ricca di laboratori e uscite. Nel bilancio 2022 è ritornata anche la voce "spesa per pesca di beneficenza" che riunisce i costi affrontati per la realizzazione dell'annuale pesca di beneficenza (sospesa nel 2020 e nel 2021 a causa della pandemia).

LE UTENZE

Alla voce utenze rientrano i costi sostenuti per riscaldamento, energia elettrica, acquedotto e telefono fisso, che segnano nel totale un + 63%, l'innalzamento maggiore è quello registrato dal riscaldamento con un +83% rispetto al 2021, giustificato dalla crisi del mercato energetico e dalle contingenze derivanti dal conflitto russo-ucraino.



SPESE DI AMMINISTRAZIONE

Le spese di amministrazione sono aumentate di circa il 40% rispetto al 2021, in particolare le voci: IRAP, tenuta paghe, professionali e notarili e quelle diverse di amministrazione. In virtù dell'apertura della sezione primavera abbiamo difatti sostenuto dei costi per la gestione della pratica da parte di un professionista esterno.

ALTRE CONSIDERAZIONI SUI COSTI

Rispetto al 2021 il **COSTO DEL PERSONALE** è cresciuto solo del 12%, grazie all'utilizzo del fondo di accantonamento spese covid che ha permesso di evitare il ricorso alle figure trasversali nei primi sei mesi dell'anno visto il mantenimento delle bolle epidemiologiche fino a Giugno 2022.

Anche il valore degli **AMMORTAMENTI** è aumentato, soprattutto per attrezzature e fabbricato. Le migliorie apportate all'edificio ossia la sostituzione di parte degli infissi interni e la rottamazione dei vecchi elettrodomestici malfunzionanti della cucina con attrezzature performanti e con una classe energetica superiore hanno contribuito a questa maggiorazione.

Nel 2022 infine non sono stati implementati con nuove risorse i fondi di accantonamento "Manutenzione" e "Spese Covid" utilizzati, ma grazie alle numerose manutenzioni affrontate in questi due ultimi esercizi e al termine dell'Emergenza Covid non è stato necessario farlo.

I RICAVI

I ricavi sono anch'essi aumentati del 20% rispetto al 2021, in particolare:

- La crescita maggiore è segnata dalle voci **ALTRE OFFERTE** (offerte libere, contributi finanziatori volontari, pesca di beneficenza) e dai **RICAVI CARATTERISTICI** (rette di frequenza, quote associative, servizio doposcuola, servizio centri estivi). I nostri ricavi sono cresciuti del 28% mentre le offerte sono più che raddoppiate, grazie alle numerose iniziative di raccolta fondi che la scuola e i genitori associati promuovono.
- I **CONTRIBUTI** di natura pubblica (regione, ministero, comune) si sono mantenuti stabili, senza rimarchevoli diminuzioni o aumenti.

Come da nostro documento "bilancio sociale 2021" al paragrafo "considerazioni sul bilancio di previsione 2022" i ricavi caratteristici sono aumentati grazie al ventaglio sempre più ampio di servizi proposti ai nostri associati e come previsto i fondi di accantonamento esistenti ci hanno permesso di sostenere alcune spese limitando il divario costi/ricavi. Abbiamo inoltre eseguito come da programma, i lavori di manutenzione ai serramenti interni, avviato il progetto Sezione primavera con ben 15 bambini iscritti nell'A.S. 2022/23 e sostituito gli elettrodomestici malfunzionanti.

CONSIDERAZIONI BILANCIO DI PREVISIONE 2023

Per l'anno 2023 si prevede almeno per la prima parte dell'anno un **generale aumento dei costi**, non solo delle utenze ma anche dei generi alimentari. Per cercare di contenere la spesa, si valuteranno altri fornitori per entrambi i servizi.

Il **costo del personale** dovrebbe mantenersi stabile almeno per il primo semestre, considerando l'andamento delle iscrizioni ai vari servizi proposti dall'Associazione per l'a.s. 23/24, da settembre l'organico verrà riorganizzato a seconda delle esigenze in un'ottica di "buoni amministratori".

Per il 2023 non sono in programma **lavori di manutenzione o di sostituzione** delle attrezzature. Dal punto di vista dell'offerta formativa, saranno riconfermati tutti i servizi offerti nel 2022: primavera, infanzia, doposcuola, centri estivi dai 3 ai 14 anni, che contribuiranno alla stabilità dei ricavi caratteristici nonostante il calo di iscrizioni all'infanzia (in due anni -34%). I servizi rivolti ai bambini della primaria infatti hanno accolto al doposcuola il 17% di iscritti in più rispetto al 2021, così come i centri estivi che hanno registrato una crescita del 84%.

Per riuscire a promuovere eventuali progetti innovativi extra-curricolari si ricorrerà quando possibile a bandi e co-finanziamenti esterni al fine di contenere i costi.

Il nostro obiettivo per il 2023 sarà il pareggio di bilancio in virtù dei principi di EFFICACIA & EFFICIENZA, dove le risorse interne saranno ottimizzate per raggiungere i migliori risultati possibili.

Mst.Cnt	Sottoconto	Descrizione	Saldo	Mst.Cnt	Sottoconto	Descrizione	Saldo
		A T T I V I T A`				P A S S I V I T A`	
100.110	100110001	FABBRICATO	41.194,05	200.230	200230100	RITENUTE PROFESSIONISTI DO	139,35
100.110	100110012	MOBILI E ARREDI	6.002,62	200.230	200230145	DEBITI TRIBUTARI	2.083,74
100.110	100110025	ATTREZZATURA	27.712,40				
100.110	100110030	AUTOMEZZI	10.329,13	200.230		Debiti a breve termine	2.223,09
100.110	100110050	IMPIANTI	6.780,40				
		-----	-----	200.260	200260001	F.DO AMMORTAMENTO FABBRICA	19.703,20
100.110		Immobilizzazioni materiali	92.018,60	200.260	200260012	F.DO AMMORTAMENTO MOBILI E	4.214,00
		-----	-----	200.260	200260025	F.DO AMMORTAMENTO ATTREZZA	8.404,43
100.120	100120040	SOFTWARE	854,00	200.260	200260030	F.DO AMMORTAMENTO AUTOMEZZ	10.329,13
		-----	-----	200.260	200260050	F.DO AMMORTAMENTO IMPIANTI	6.780,40
100.120		Imm.immat.e spese rel. a p	854,00				
		-----	-----	200.260		Fondi ammortamento beni ma	49.431,16
100.160	100160100	CREDITI DIVERSI	6,34				
		-----	-----	200.265	200265040	F.DO AMMORTAMENTO SOFTWARE	854,00
100.160		Crediti a breve termine	6,34				
		-----	-----	200.265		Fondi ammortamento beni im	854,00
100.170	100170010	BANCA INTESA	36.532,21				
100.170	100170015	BANCA MONTE PASCHI DI SIEN	80.003,00	200.270	200270020	Fondo TFR	21.129,04
100.170	100170020	BANCA MONTE DEI PASCHI DI	3.016,06	200.270	200270035	FONDO ACCANTONAMENTO MANUT	262,74
		-----	-----	200.270	200270050	FONDO ACCANTONAMENTO SPESE	13.443,77
100.170		Banche	119.551,27				
		-----	-----	200.270		Fondi accantonamento	34.835,55
100.180	100180010	CASSA CONTANTI	4.165,12				
		-----	-----	200.280	200280040	Ratei passivi spese da sos	6.635,35
100.180		Liquidita`	4.165,12				
		-----	-----	200.280		Ratei e risconti passivi	6.635,35
100.190	100190030	Risconti attivi spese sost	790,80				
		-----	-----	200.290	200290020	CONTO DI CONTROPARTITA BIL	349.778,86
100.190		Ratei e risconti attivi	790,80				
		-----	-----	200.290		Capitale proprio	349.778,86
		=====	=====				
100		ATTIVITA`	217.386,13				
		=====	=====	200.300		Fornitori	7.892,56
200.290	200290030	PERDITE ESERCIZI PRECEDENT	229.929,20				
200.290	200290050	PERDITA D`ESERCIZIO	631,67				
		-----	-----				
200.290		Capitale proprio	230.560,87	200		PASSIVITA`	451.650,57
		-----	-----				
		-----	-----				
200.300		Fornitori	1.320,44				
		-----	-----				
		=====	=====				
200		PASSIVITA`	231.881,31				
		=====	=====				

*** Totale Attivita`: 449.267,44 *** Totale Passivita`: 451.650,57

Sbilancio: -2.383,13

Mst.Cnt	Sottoconto	Descrizione	Saldo	Mst.Cnt	Sottoconto	Descrizione	Saldo
			C O S T I				R I C A V I
300.320	300320001	ACQUISTO BENI INF.EURO 516	424,38	300.325	300325045	ASPORTO RIFIUTI (TARI)	266,00
300.320	300320010	DETERGENTI E MATERIALI PER	3,75				-----
300.320	300320015	ACQUISTO MATERIALE FERRAME	1.291,08	300.325		Utenze	266,00
300.320	300320020	ACQUISTO GENERI ALIMENTARI	21.403,93				-----
300.320	300320022	FRUTTA E VERDURA	3.657,93				=====
300.320	300320025	CANCELLERIA	672,67	300		COSTI	266,00
300.320	300320030	MATERIALE DIDATTICO INFANZ	504,26				=====
300.320	300320035	MATERIALE DIDATTICO DOPOSC	734,26	400.410	400410010	RETTA FREQUENZA INFANZIA	109.321,00
300.320	300320050	USCITE DIDATTICHE E GITE	4.259,80	400.410	400410020	RETTA FREQUENZA DOPOSCUOLA	48.237,00
300.320	300320090	SPESE PER PESCA DI BENEFIC	1.404,71	400.410	400410022	RETTA FREQUENZA CENTRI EST	16.051,00
			-----	400.410	400410024	RETTA FREQUENZA CENTRI EST	7.696,50
300.320		Spese generali e gestional	34.356,77	400.410	400410030	QUOTA ISCRIZIONE INFANZIA	3.400,00
			-----	400.410	400410040	QUOTA ISCRIZIONE DOPOSCUOL	2.440,00
300.325	300325010	RISCALDAMENTO	10.566,77				-----
300.325	300325020	ENERGIA ELETTRICA	5.366,68	400.410		Ricavi caratteristici	187.145,50
300.325	300325030	ACQUEDOTTO	2.804,88				-----
300.325	300325040	SPESE TELEFONO FISSO	452,40	400.413	400413010	OFFERTE LIBERE	5.276,12
			-----	400.413	400413015	CONTRIBUTI MINISTERO	45.915,07
300.325		Utenze	19.190,73	400.413	400413020	CONTRIBUTI REGIONE VENETO	12.036,96
			-----	400.413	400413030	CONTRIBUTO COMUNE DI VILLA	47.613,17
300.330	300330010	STIPENDI INFANZIA	160.651,36	400.413	400413060	CONTRIBUTO FINANZIATORI VO	780,00
300.330	300330020	CONTRIBUTI PREVIDENZIALI	40.980,86	400.413	400413065	CONTRIBUTO FONDAZIONE FILI	1.800,00
300.330	300330030	INAIL	992,48	400.413	400413067	CONTRIBUTO GITE E PSICOMOT	608,00
300.330	300330050	ATTIVITA` MUSICALE	537,00	400.413	400413070	ENTROITI DA PESCA DI BENEF	5.920,00
300.330	300330057	CORSO INGLESE	968,00	400.413	400413080	ENTROITI DA MERCATINO DI N	1.218,00
300.330	300330060	CONSULENZA LOGOPEDISTA	302,00	400.413	400413090	CONTRIBUTI MERCATINI TORTE	791,00
300.330	300330070	TFR	12.868,29				-----
300.330	300330072	TFR FONDO PREV.COMPLEMENTA	2.720,11	400.413		Contributi e finanziamenti	121.958,32
300.330	300330090	CORSI DI AGGIORNAMENTO	755,00				-----
300.330	300330095	CORSI SICUREZZA SUL LAVORO	95,64	400.420	400420020	Rimb. e rec.spese diverse	291,00
300.330	300330100	RIMB.SPESE VOLONTARI	2.406,80	400.420	400420050	Abbuoni, sconti, arrotonda	187,94
300.330	300330105	CONSULENZA PEDAGOGISTA	891,26				-----
			-----	400.420		Altri ricavi	478,94
300.330		Costo del personale	224.168,80				-----
			-----	400.430	400430030	Interessi attivi diversi	1.272,80
300.340	300340016	QUOTA ASSOCIATIVA FISM	635,00				-----
300.340	300340051	EROGAZIONE LIBERALE VERLAT	475,00	400.430		Proventi finanziari	1.272,80
300.340	300340060	ASSISTENZA TECNICA INFORMA	216,89				-----
300.340	300340065	SPESE PROFESSIONALI E NOTA	2.223,20	400.440	400440010	SOPRAVVENIENZE E INSUSSIST	273,82
300.340	300340080	SPESE POSTALI	174,90				-----
300.340	300340090	IMPOSTE E TASSE	379,60	400.440		Proventi straordinari	273,82
300.340	300340091	IRAP	7.238,00				-----
300.340	300340100	SPESE DIVERSE DI AMMINISTR	1.250,62				=====
300.340	300340115	SPESE PER TENUTA PAGHE	3.317,79	400		RICAVI	311.129,38
			-----				=====
300.340		Spese di amministrazione	15.911,00				

300.350	300350010	SPESE GENERALI DIVERSE	3.656,99				
300.350	300350012	COSTI PER SERVIZI	2.002,00				
300.350	300350021	SPESE SERVIZIO CUSTODIA SU	2.400,00				
300.350	300350060	SPESE PER MERCATINO DI NAT	46,26				
300.350	300350070	SPESE FOTOCOPIATRICE	869,74				
300.350	300350085	SPESE FOTOGRAFO	1.170,00				
300.350	300350087	SPESE PUBBLICITARIE	290,62				
300.350	300350125	ASSICURAZIONE VARIE	702,50				
300.350	300350140	MANUTENZIONE E RIPARAZIONI	842,00				
300.350	300350285	OMAGGI A DIPENDENTI	930,00				

Mst.Cnt Sottoconto Descrizione-----Saldo Mst.Cnt Sottoconto Descrizione-----Saldo

300.350		Spese generali	----- 12.910,11 -----
300.360	300360001	AMMORTAMENTO FABBRICATO	1.199,00
300.360	300360012	AMMORTAMENTO MOBILI E ARRE	602,00
300.360	300360025	AMMORTAMENTO ATTREZZATURA	4.644,28
300.360		Ammortamento beni material	----- 6.445,28 -----
300.380	300380040	SPESE BANCARIE	544,45
300.380		Oneri finanziari	----- 544,45 -----
300.385	300385010	SOPRAVVENIENZE E INSUSSIST	251,37
300.385		Oneri straordinari	----- 251,37 -----
300		COSTI	=====
			313.778,51
			=====

*** Totale Costi: 313.778,51 *** Totale Ricavi: 311.395,38
 Perdita d'esercizio: 2.383,13

Mst.Cnt Sottoconto Descrizione-----Saldo Mst.Cnt Sottoconto Descrizione-----Saldo

C O N T I D ` O R D I N E