



**SCUOLA MATERNA "REGINA PACIS"**  
Scuola dell'Infanzia Paritaria federata alla FISM  
Codice meccanografico: VI1A10000A  
Via Palladio, 159 – Novoledo di Villaverla (VI) - C.F. 84006710242  
Tel. E Fax 0445/855507 - e-mail: [scuolareginapacis@gmail.com](mailto:scuolareginapacis@gmail.com)

Prot. n. 437/21

## **RELAZIONE DI BILANCIO 2020**

### **DESCRIZIONE DEL TIPO DI SCUOLA**

La nostra è una **Scuola dell'Infanzia Paritaria a Ispirazione Cristiana e federata Fism**.  
Che cosa significa?

SCUOLA dell'INFANZIA... è la **risposta al diritto all'educazione e alla cura di ogni bambino di età compresa fra i tre e i sei anni**. Ha la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, delle competenze, del senso di cittadinanza, come specificato nelle "Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione".

SCUOLA PARITARIA... è una **scuola non statale che soddisfa tutti requisiti per la parità**. La Legge 10 marzo 2000 n° 62 definisce "Scuole Paritarie" le istituzioni scolastiche non statali e degli enti locali che, a partire dalla scuola dell'infanzia, corrispondono agli ordinamenti generali dell'istruzione, sono coerenti con la domanda formativa della famiglia e sono caratterizzate da requisiti di qualità ed efficacia fissati dalla legge medesima. Nel sistema nazionale dell'istruzione, quindi, le istituzioni scolastiche sia statali che paritarie concorrono, nella loro specificità e autonomia, a realizzare l'offerta formativa sul territorio.

La Scuola Paritaria **svolge** quindi **un servizio pubblico**, accogliendo chiunque, accettandone il Progetto Educativo, richieda di iscriversi.

La Scuola Paritaria inoltre garantisce una struttura conforme alle vigenti norme di sicurezza e assicura personale docente fornito di titolo di abilitazione.

SCUOLA DI ISPIRAZIONE CRISTIANA... ha fra le sue finalità la promozione di un quadro valoriale tipico della cultura cristiano-cattolica.

Ciò significa che, oltre a ispirarsi ai principi proposti dai documenti Ministeriali, **la nostra Scuola fa propri anche gli ideali e i valori proposti, testimoniati e diffusi dal Vangelo**.

E' una scuola che si impegna a trasmettere una visione cristiana della vita e della realtà, nel rispetto delle altre convinzioni religiose.

Si propone di mettere al centro "la **persona**", **considerata valore e dono di Dio**, alla cui crescita è finalizzata tutta l'azione educativo – didattica.

Si impegna a promuovere la formazione armonica ed integrale della personalità del bambino sotto il profilo fisico, intellettuale, affettivo, morale e religioso rispettando le sue esigenze, i tempi ed i ritmi di crescita individuali.

Essa ritiene di fondamentale importanza che il bambino, attraverso l'esperienza quotidiana, apprenda e faccia propria una cultura positiva della vita che deve essere caratterizzata da:

- rispetto della persona;
- amore per la vita;
- capacità di compiere scelte autonome;

- apertura all'altro;
- visione corretta di sé, degli altri, delle cose;
- circolazione dei valori.

**É una Scuola impegnata nella realizzazione di un ambiente comunitario, che vuole caratterizzarsi come Scuola di comunità e della comunità sulla base di un Progetto Educativo cristianamente ispirato e condiviso con la famiglia.**

SCUOLA FEDERATA FISM... aderisce alla Federazione Italiana Scuole Materne Cattoliche (FISM): un'associazione non a scopo di lucro che si occupa di orientare e sostenere le scuole non statali ad essa federate.

La Fism garantisce il sostegno all'autonomia delle scuole, in particolar modo per ciò che riguarda la qualità delle attività didattiche e la formazione del personale, il tutto in un'ottica cristiana-cattolica.

### **ORGANIZZAZIONE GENERALE DELLA SCUOLA**

L'anno scolastico 2020/2021 vede iscritti 60 bambini (nessun bambino certificato) così divisi nelle tre sezioni:

- FARFALLE: 19 bambini (2 piccolissimi, 8 piccoli, 6 medi e 4 grandi)
- COCCINELLE: 21 bambini (1 piccolissimo, 9 piccoli, 5 medi e 6 grandi)
- UCCELLINI: 20 bambini (6 piccoli, 7 medi e 7 grandi)

L'insegnante della sezione Farfalle è Strobbe Milva, con contratto a tempo indeterminato e orario full time.

L'insegnante della sezione Coccinelle è Buzzolan Elisa, con contratto part-time da Settembre 2018.

L'insegnante della sezione Uccellini è Chilese Greta assunta a Gennaio 2020 con contratto a tempo determinato e orario full time. A settembre 2020 il contratto dell'insegnante è stato trasformato in full time.

Da Febbraio 2019 il ruolo di coordinatrice è passato a Fanchin Egle.

Sono inoltre assunte a tempo indeterminato: l'ausiliaria Comberlato Valentina e la cuoca Sottoriva Rosanna.

### **DESCRIZIONE DEI LOCALI**

L'edificio scolastico è situato a circa 50 m a nord della Chiesa Parrocchiale nel Comune di Villaverla – frazione di Novoledo – in via Palladio, 159 (censito al N.C.E.U fig. 11 Mappale n. 65 – 158 – 169 - 383).

É di proprietà della Parrocchia e concesso in comodato gratuito alla Scuola dell'Infanzia.

La Scuola si struttura su due piani:

1. Nel **Piano Superiore** sono presenti:  
 ingresso,  
 segreteria e direzione,  
 un salone polivalente,

tre aule, in cui lo spazio è organizzato in angoli gioco,  
biblioteca,  
servizi igienici per bambini,  
servizi igienici per adulti.

2. Nel **Piano Seminterrato** sono presenti:

sala da pranzo,  
cucina,  
dispensa,  
stanza della nanna per il riposo pomeridiano,  
servizi igienici per bambini,  
servizi igienici per gli adulti.

La scuola è dotata di due **Aree Verdi esterne**, dove sono state poste a dimora piante ad alto e medio fusto, attrezzate con giochi fissi e mobili (tricycli, sabbiera, scivoli, casetta, palestra, castello...).

Nella nostra Scuola ogni ambiente è pensato e organizzato per favorire il benessere e l'autonomia del bambino e per incidere in maniera significativa sulla qualità delle esperienze.

La strutturazione degli spazi, attuata per centri di interesse intende:

- Valorizzare l'ambiente;
- Favorire la socializzazione;
- Facilitare l'apertura e la collaborazione tra sezioni;
- Mantenere dei punti di riferimento rassicuranti per i bambini;
- Sperimentare la flessibilità nell'organizzazione interna;
- Favorire i processi di apprendimento nel raggiungimento dei traguardi di sviluppo dettati dalle Indicazioni curriculari.

Ogni spazio è allestito in maniera polifunzionale per sollecitare attività multiple, per sostenere la scoperta, per creare percorsi di gioco-ricerca, per favorire la socializzazione al fine di creare un ambiente stimolante l'apprendimento.

Tutto l'edificio è stato adeguato alla normativa vigente sulla sicurezza (D.Lvo 626/94 e successive integrazioni). È esposto il PIANO DI EVACUAZIONE, in caso di calamità, nei punti chiave dell'edificio scolastico.

## **PROGRAMMAZIONE DELLA GIORNATA**

La nostra Scuola dell'Infanzia è aperta dal 1 Settembre al 30 Giugno e segue il Calendario scolastico definito annualmente della Regione Veneto, con la possibilità di effettuare eventuali modifiche in base alla Legge sull'autonomia scolastica (Legge n. 59/97 – art. 21).

## **ORARIO GIORNALIERO E SETTIMANALE**

La Scuola dell'Infanzia è aperta dal Lunedì al Venerdì dalle ore 8.30 alle ore 16.00.

Sono attivi il servizio di anticipo e posticipo. È previsto un tempo di accoglienza anticipata dalle 7.30 alle 8.30 e il servizio di posticipo dalle 16.00 alle 18.00, per rispondere a particolari esigenze delle famiglie che lo richiedono.

## LA GIORNATA SCOLASTICA TIPO

Nella primaria finalità di garantire il benessere psicofisico dei bambini nel loro percorso evolutivo rispetto all'autonomia, all'identità e alle competenze, facendo riferimento al Progetto Educativo e alle Indicazioni per il Curricolo, l'organizzazione della giornata educativa nella nostra scuola è così strutturata:

07:30 – 08:30	Accoglienza anticipata
08:30 – 09:00	Entrata e accoglienza dei bambini in salone e in sezione
09:00 – 09:20	Preghiera e momento ricreativo
09:20 – 09:30	Merenda con frutta di stagione
09:30 – 11:00	Routine (appello, calendario, osservazioni meteorologiche e assegnazione incarichi) e attività didattica in sezione / Laboratorio in salone. È previsto un momento di gioco libero per rispondere alle esigenze del bambino.
11:00 – 11:20	Momento ricreativo
11:20 – 11:30	Preparazione per il pranzo. I bambini di 5 anni, a turno, preparano i tavoli della sezione per il pranzo.
11:30 – 12:30	Pranzo e riordino
12:30 – 13:30	Gioco libero in sezione o in giardino
13:00 – 13:30	Prima uscita dopo il pranzo
13:30 – 15:15	Riposo pomeridiano per i bambini piccoli. Attività didattica per i bambini di 4 e 5 anni.
15:15 – 15:45	Merenda e preparazione per l'uscita
15:45 – 16:00	Uscita
16:00 – 18:00	Uscita posticipata

## ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI

La giornata ha un ritmo stabile, che aiuta i bambini a orientarsi nel tempo e a capire ciò che viene prima e ciò che viene dopo, anche in vista del ritorno della mamma e del rientro a casa. Per esempio, per i bambini di tre anni è rassicurante sapere che, dopo pranzo, andranno a casa o a fare la nanna, mentre per i bambini medi e grandi il tempo dopo il pranzo è interessante perché c'è sempre uno spazio per il gioco all'aperto o in sezione.

I tempi di permanenza a scuola godono di una giusta flessibilità e vengono decisi insieme ai genitori dei bambini.

All'inizio della frequenza c'è un'attenzione alla gradualità, per consentire ai bambini di tre anni di familiarizzare serenamente con il nuovo ambiente senza soverchiare le loro capacità di allontanamento dalla casa e dalle figure principali di riferimento. Si presta inoltre attenzione a momenti particolari della vita del singolo bambino e della sua famiglia, in modo che ognuno abbia la possibilità di recuperare un rapporto più sereno con sé stesso e con gli eventi che lo coinvolgono da vicino, come può essere l'arrivo di un fratellino o il rientro del papà dopo un lungo periodo di assenza, dovuta a ragioni di lavoro.

## **RISORSE FINANZIARIE**

La nostra scuola NON ha scopi di lucro.

Le risorse finanziarie di cui, in quanto paritaria, può disporre sono costituite da:

- Quote di iscrizione
- Rette dei genitori
- Contributo annuale del Comune di Villaverla (regolato da Convenzione)
- Contributo del Ministero della Pubblica Istruzione
- Contributo della Regione Veneto
- Eventuali contributi da Privati
- Eventuali introiti derivati da iniziative benefiche

## **COSTO DEL SERVIZIO**

Per la frequenza scolastica dei bambini è previsto il pagamento di una retta annuale, a carico delle famiglie, suddivisa in 10 mensilità da Settembre a Giugno.

Il contributo richiesto alle famiglie è stabilito, di anno in anno, dal Comitato di Gestione, in funzione:

- delle necessità di copertura delle spese fino al pareggio di bilancio,
- in base al numero di bambini iscritti alla scuola dell'infanzia,
- all'adeguamento ISTAT.

La retta mensile per l'a.s. 2020/2021 è di 185,00 euro, da versare entro il 10 del mese.

## **LA PROGETTAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA**

Nell'ambito dell'autonomia di cui è stata investita e nel rispetto delle finalità e dei traguardi per lo sviluppo delle competenze posti dalle indicazioni, la nostra scuola si impegna a predisporre percorsi educativi e didattici curriculari che si propongono di mettere al centro "la persona", valorizzandone l'unicità, e di promuoverne la crescita e lo sviluppo armonico ed integrale, nella prospettiva di concorrere a formare soggetti liberi, responsabili, ed attivamente partecipi alla vita della comunità locale, nazionale, europea ed internazionale.

Il progetto educativo e didattico nella sua specificità annuale è elaborato dal Collegio Docenti della scuola, che lo discute all'inizio dell'anno scolastico, facendo riferimento ai criteri mutuati dal Progetto Educativo, dalle Indicazioni Ministeriali e dalle Raccomandazioni del Parlamento Europeo (Competenze Chiave Europee).

La nostra progettazione annuale è un piano di lavoro che si struttura intorno ad un "tema centrale" che fa da filo conduttore per il percorso educativo - didattico di tutto l'anno scolastico nel quale sono specificati i bisogni che s'intendono soddisfare, gli intenti educativi che si vogliono perseguire, le attività e le strategie di cui ci si vuole avvalere per realizzarlo, i tempi di realizzazione, le modalità di verifica e valutazione.

É flessibile e prevede momenti di attività in sezione (gruppi eterogenei).

La progettazione viene condivisa con i genitori durante il primo incontro assembleare.

Le attività didattiche si svolgono in diverse modalità:

- attività di sezione
- attività in laboratorio.

Ognuna offre diverse opportunità per il bambino di fare esperienze sia a piccolo che a grande gruppo.

Nella nostra progettualità non manca l'attenzione a:

- La storia personale, i bisogni, le potenzialità, le risorse e le inclinazioni dei bambini;
- La comunicazione, l'approccio positivo e di accoglienza, la disponibilità e l'apertura con le famiglie;
- La conoscenza e la ricerca della trasformazione, delle esigenze e delle risorse provenienti dal territorio;
- La programmazione condivisa, il confronto, la comunicazione chiara, le verifiche e le valutazioni degli esiti della programmazione, la documentazione;
- La capacità di integrare tutti gli aspetti formativi ed organizzativi scolastici all'interno di una programmazione flessibile ed in continua apertura ed evoluzione.

### **L'UNITA' DI APPRENDIMENTO**

L'UDA è una parte fondamentale del percorso formativo, e ne costituisce la base. Con questo acronimo si indica un insieme di **occasioni di apprendimento** che consentono all'allievo di entrare in un **rapporto personale con il sapere**.

La caratteristica principale dell'unità didattica di apprendimento è quella di concretizzarsi in **azioni precise e percorsi mirati**, nell'ambito di uno specifico argomento didattico, conducendo i bambini ad un approccio personale con l'apprendimento.

Attraverso una serie di esperienze concrete preventivamente pianificate, l'obiettivo finale è quello di far acquisire all'alunno la competenza prefissata all'inizio del progetto, facendo principalmente leva sulle sue conoscenze e sulle sue abilità e nel contempo stimolando e sviluppando in maniera armonica le sue capacità: da quelle intellettuali a quelle motorie, da quelle operative a quelle sociali e morali.

### **PROGETTI DI POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA: I LABORATORI**

Nella nostra scuola, come modalità di organizzazione delle attività, viene utilizzata anche la modalità del **laboratorio**, termine che rimanda ad una polivalenza di significati: fa pensare all'idea del lavoro, ma anche alla capacità di agire per pensare e di pensare agendo. Attraverso il laboratorio il bambino:

- agisce
- pensa
- pensa facendo
- pensa per fare.

In periodi specifici dell'anno, accanto alle attività di sezione, al mattino o/e al pomeriggio, si svolgono attività di laboratorio per bambini della sezione, anche avvalendosi del supporto di specialisti esterni.

I laboratori variano di anno in anno, in quanto vengono definiti all'inizio dell'anno educativo, sulla base dei bisogni specifici dei bambini e delle risorse economiche.

Nel corrente anno scolastico abbiamo attivato i seguenti laboratori:

### **Laboratori del mattino:**

#### **LABORATORIO DI EDUCAZIONE MUSICALE**

L'intento preponderante di questo laboratorio sarà quello di creare un contesto musicale che faccia da contenitore all'aspetto relazionale, fondamentale non solo nella vita quotidiana, ma anche nella musica, poiché essa stessa è relazione tra chi la esegue e tra questi e chi l'ascolta.

Pertanto, le dinamiche del gruppo e il suo buon funzionamento saranno gli obiettivi principali, trainati da una metodologia che utilizza il canto, il ritmo, il movimento per mettere in relazione i singoli bambini con se stessi, ma anche con i compagni e le maestre. La musica, dunque, diventerà veicolo di conoscenza di sé e di chi ci sta intorno, nel rispetto di regole (musicali e non solo) che valgono in ugual misura per ogni singolo componente, il quale, soltanto sentendosi parte del gruppo, potrà agire in maniera serena e produttiva e nel rispetto degli altri. Fondamentale è questo aspetto della coesione anche per favorire l'integrazione di bambini stranieri o provenienti da situazioni personali molto diverse, utilizzando un linguaggio universale come la musica.

#### **LABORATORIO DI EDUCAZIONE MOTORIA**

La finalità di questa attività consente al bambino la sperimentazione e il potenziamento degli schemi motori di base e lo sviluppo dello schema corporeo attraverso il gioco strutturato, libero e simbolico e garantisce una corretta percezione spazio/temporale in rapporto a sé e agli altri.

#### **LABORATORIO GRAFICO – PITTORICO:**

L'obiettivo formativo è quello di sviluppare nei bambini la creatività e lo spirito artistico, sperimentando colori e tecniche diverse.

I bambini di 3 anni impareranno a distinguere e nominare i colori primari e a esprimersi graficamente in maniera personale.

I bambini di 4 anni sperimenteranno i colori secondari, sviluppando altresì le capacità grafo-motorie e oculo manuali.

I bambini di 5 anni infine effettueranno mescolanze cromatiche, gradazioni di colore e affineranno la creatività e lo spirito artistico.

#### **LABORATORIO BIBLIOTECA**

La scelta di offrire ai bambini che frequentano la nostra scuola una biblioteca interna è nata dal desiderio di dare ai bambini un valido elemento motivazionale e di stimolo per le attività con la convinzione che l'educazione al libro non possa essere lasciata al caso, ma debba cominciare in tenera età.

Sin da piccoli i bambini devono avere la possibilità di avvicinarsi ai libri, intesi come momento di gioco e di conoscenza, e la scuola dell'infanzia in questo, insieme alla famiglia, gioca un ruolo fondamentale per stimolare ed accrescere nel bambino il piacere dell'ascolto di un racconto, che diventerà in futuro, il piacere alla lettura.

La biblioteca della nostra scuola contiene circa 300 volumi rivolti a bambini di età compresa fra i tre e i cinque anni: letture di immagini, fiabe, favole, brevi racconti con chiare e colorate illustrazioni. Gli espositori, a misura di bambino, sono collocati in un ampio spazio con tappeti che

consente una comoda consultazione dei libri che sono disposti per renderne facile la scelta: la copertina è ben visibile, gli scaffali sono facili da raggiungere anche dai più piccoli.

Per l'anno scolastico 20/21, causa emergenza sanitaria, abbiamo tolto la possibilità del prestito del libro, dividendo i libri della biblioteca in tre blocchi consultabili solo dai bambini della sezione di appartenenza.

### Laboratori del pomeriggio:

#### **LABORATORIO : "EMOZIONI":**

La scuola dell'infanzia è uno dei principali ambienti in cui il bambino costruisce la propria storia personale e sperimenta le relazioni con gli altri, proprio attraverso le emozioni e i primi sentimenti. Possiamo aiutare il bambino a riconoscere e a comprendere il proprio stato d'animo: metterlo in grado di capire le proprie reazioni, siano esse negative che positive.

E' importante riconoscere le proprie emozioni e imparare a controllarle, affinché i bambini crescano come persone equilibrate, in grado di comunicare ed esprimere ciò che sentono, mitigando reazioni negative che portano all'aggressività o situazioni frustranti di eccessiva vergogna.

Parlare con i bambini di ciò che provano loro e di ciò che proviamo noi, li aiuta a capire che è normale essere tristi, arrabbiati, felici o spaventati.

#### **LABORATORIO: "LE STAGIONI":**

Il progetto da noi proposto è pensato per accompagnare i bambini alla scoperta del mondo circostante attraverso la ciclicità stagionale. Conoscere le stagioni nel loro susseguirsi, individuarne le caratteristiche principali e i mutamenti dall'una all'altra stagione aiuta i bambini a rendersi consapevoli di far parte di un "sistema" scandito dal divenire e dal cambiamento e, contemporaneamente, ad apprezzare la natura nei suoi aspetti più evidenti. Il porre l'attenzione sulla periodizzazione stagionale, che i bambini avvertono con particolare sensibilità, può aiutare anche ad avvicinarli a una dimensione più strettamente cronologica del tempo con le sue scansioni: i mesi, i giorni, le date.

#### **LABORATORIO FONOLOGICO: "GIOCHIAMO CON LE PAROLE"**

L'attivazione di un laboratorio linguistico nella scuola dell'infanzia non ha lo scopo di insegnare a leggere e a scrivere, ma di preparare il "terreno" per questa acquisizione.

**L'obiettivo del percorso** consiste nel facilitare nei bambini la capacità di analizzare il linguaggio verbale. Le attività proposte hanno lo scopo di favorire nel bambino l'abilità di giocare con la veste sonora delle parole e di riconoscere i singoli suoni per **favorire il raggiungimento di una buona competenza fonologica.**

Solo con l'acquisizione della competenza fonologica si può arrivare alla rappresentazione del valore sonoro convenzionale delle lettere.

Il laboratorio si propone dunque, mediante l'utilizzo di giochi, di attività ed esperienze coinvolgenti e significative per gli alunni, di favorire nel bambino l'abilità di giocare con la veste sonora delle parole.

Si proporranno in particolare:



- Giochi sull'ascolto per avviare gradualmente a percepire e riconoscere la diversità dei fonemi e dei contenuti di ogni parola, e nel contempo a saperla pronunciare e a saperla utilizzare coerentemente nelle situazioni adeguate;
- Giochi sul ritmo per esercitare la capacità ritmica di ogni bambino. Le parole che pronunciamo seguono un andamento ritmico dettato dagli accenti, la parola stessa è composta da una serie di sillabe in sequenza. Il senso ritmico aiuta a parlare bene e a scrivere correttamente.
- Giochi di parole per sviluppare la capacità di prestare attenzione alle strutture linguistiche. I bambini si divertono a giocare con le parole, a ripetere e cercare rime, assonanze fonetiche, ad utilizzare la lingua in funzione metalinguistica.

### **LABORATORIO "DIAMO I NUMERI"**

Il progetto nasce dal desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta dei numeri in modo giocoso e divertente, ma anche tecnico e scientifico. Il progetto prevede un percorso di attività, di gioco/apprendimento, di costruzione, di esplorazione e di confronto nel mondo dei numeri.

### **CORSO DI INGLESE IN COLLABORAZIONE CON PINGU'S ENGLISH SCHOOL**

**Tipologia di Corso:** Corso PE Levels – Livello 1 (Parte 2)

**Descrizione del corso:** Pingu's English Levels è un sistema di apprendimento per bambini, basato sull'insegnamento "a spirale" e focalizzato sullo sviluppo delle capacità ed abilità del bambino.

L'insegnamento a spirale si basa sulla ripetizione del linguaggio da acquisire in diverse fasi, situazioni e crescente difficoltà.

L'apprendimento si raggiunge attraverso i seguenti 4 elementi:

- Catturando l'interesse dei bambini
- Acquisendo un Inglese utilizzabile
- Acquisendo sicurezza nella comunicazione
- Producendo risultati verificabili

### **INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (I.R.C.)**

La nostra Scuola dell'infanzia per "concorrere all'educazione armonica e integrale dei bambini e delle bambine" tiene presente e cura anche la dimensione religiosa dello sviluppo del bambino, in quanto è una scuola di ispirazione cristiana, nella quale il Progetto Educativo sta alla base della proposta educativa che si ispira al Vangelo di Gesù e quindi è ancorata ad una precisa visione della vita e della persona.

Il Progetto Educativo evidenzia come lo scopo principale che la nostra Scuola persegue sia quello di aiutare ciascun bambino nella realizzazione di sé come persona, come cittadino e come cristiano.

L'identità cattolica emerge chiaramente: nello Statuto della scuola, nel suo Progetto Educativo (PE), nel PTOF; nella proposta culturale; nella testimonianza personale di tutta la Comunità Educatrice.

Questa identità viene condivisa con i Genitori che scelgono una scuola di ispirazione cristiana.

Coerentemente con quanto appena richiamato, la nostra scuola, contribuisce alla formazione integrale dei bambini e, in particolare, tende a promuovere la maturazione della loro identità e anche della dimensione religiosa, valorizzando le loro esperienze personali e ambientali,

orientandoli a cogliere i segni espressivi della religione cristiana/cattolica, ed eventualmente di altre espressioni religiose, presenti nell'ambiente, tenendo conto dei suoi interessi, delle sue esigenze e rispettando i tempi e i ritmi di crescita individuali.

L'I.R.C. nella nostra scuola dell'Infanzia viene proposta con cadenza settimanale, da tutte le Insegnanti che hanno l'IDONEITA' all'I.R.C. rilasciata dal Vescovo di Vicenza.

### **PROGETTI EXTRA CURRICOLARI**

A causa dell'emergenza sanitaria dovuta al Covid-19 il Comitato di Gestione ha deliberato che non si proponessero progetti extra curricolari in orario extra scolastico per la difficoltà di gestione di bambini appartenenti a gruppi epidemiologici differenti.

### **PROGETTI CONTINUITÀ INFANZIA/PRIMARIA**

La continuità educativa merita di essere esercitata non solo a livello orizzontale con le famiglie, ma anche a livello verticale e ciò presuppone l'instaurare efficaci collegamenti didattici, organizzativi e curricolari con i livelli successivi del ciclo formativo di base.

Le insegnanti partecipano alla Commissione Continuità dell'Istituto Comprensivo di Villaverla e sono impegnate in periodici incontri con le colleghe della scuola primaria di riferimento della zona. In queste occasioni di scambio di informazioni e di esperienze, si evidenziano priorità, si discutono proposte, si confrontano stili educativi e si illustrano dinamiche relazionali instaurate con i bambini. Si progetta inoltre un piano di attività che coinvolge direttamente i bambini dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia, che avranno varie occasioni di incontro con i bambini della prima classe della scuola primaria.

Sono previsti:

- Un momento di incontro tra i bambini della scuola dell'infanzia e i bambini di terza primaria (che li accoglieranno a Settembre 2021) attualmente ancora da stabilirne modalità e tempi .
- Le insegnanti dei due ordini di scuola, infine, si incontrano, di persona (se si potrà causa covid) per un passaggio di informazioni relative ai singoli bambini, utile e prezioso per la formazione della nuova classe Prima.

### **ESPERIENZE DIDATTICHE DA CONDIVIDERE**

L'anno 2020 è stato un anno particolarmente difficile per i bambini, che hanno interrotto le attività a Febbraio per riprendere a Settembre 2020 (alcuni a Luglio frequentando i Centri Estivi). Hanno trovato una scuola diversa da come l'avevano lasciata e hanno dovuto imparare a rispettare regole che prevedevano la distanza da compagni e adulti, la non partecipazione ad attività di intersezione, a restare sempre in classe senza momenti di confronto con bambini e adulti delle altre sezioni.

Come Comitato di Gestione si è deliberato comunque di riproporre i laboratori di musica e motoria con insegnanti esterni, ma proposta per gruppi sezione e non per gruppi omogenei per

età. Questo ha permesso di incentivare la coesione come gruppi classe e l'aiuto reciproco tra età diverse.

Dall'altro lato però i bambini non hanno potuto fare esperienza con attività attinenti principalmente alla loro età.

Da Ottobre 2020 a Dicembre 2020 sarà proposto il laboratorio di musica con l'insegnante Cuman Elisabetta.

La musica svolge un ruolo fondamentale nella vita del bambino che grazie ad essa sviluppa capacità di introspezione, di comprensione e di comunicazione, rafforzando l'attitudine di alimentare la propria immaginazione e la propria creatività.

La possibilità di praticare la musica nella ricca gamma di attività e gioco che essa offre, ma anche l'immergersi in un ambiente sonoro significativo e stimolante, arricchisce il percorso di crescita e permette di valorizzare i potenziali dell'innata musicalità appartenente a ciascuna persona.

Il gioco sonoro invita alla vitalità e all'espressione di sé, al tempo stesso favorisce l'interazione con i compagni e le figure adulte di riferimento, potenziando la socializzazione.

Si vuole quindi offrire ai bambini frequentanti la scuola dell'infanzia un percorso educativo musicale dove esprimersi con piacere e soddisfazione grazie al canto, al movimento, all'ascolto e al suonare.

Da Gennaio 2021 a Maggio 2021 sarà proposto il laboratorio di educazione motoria in collaborazione con l'associazione Pianeta Sport.

Il Laboratorio di Motricità da sempre accompagna la crescita dei bambini. Stimolare il bambino ad agire coscientemente con il proprio corpo in relazione alle principali tappe evolutive scolastiche, quali il grafismo attraverso il corretto uso della mano, e la lettura con il giusto orientamento della vista in relazione anche allo spazio classe, è un'operazione che trova il suo inizio proprio nella Scuola dell'Infanzia. Non dobbiamo dimenticare l'importanza che riveste l'attività motoria nell'acquisizione di una socializzazione scolastica e delle prime regole sociali.

## BILANCIO CONSUNTIVO 2020

Il bilancio consuntivo è stato redatto dal Segretario Tesoriere sig.ra Donata Moro sulla scorta della documentazione in atti secondo i principi della massima trasparenza; inviato anticipatamente ai membri, è stato approvato in presenza dal Comitato di Gestione in data 21.06.2021 e successivamente dall'Assemblea dei Genitori riuniti in pari data dopo che il bilancio (o rendiconto) era stato loro trasmesso via mail il 18.06.2021 per eventuali osservazioni e/o richieste di chiarimenti.

Il bilancio 2020 è da considerarsi atipico, rispetto ai precedenti, in quanto l'insorgenza del COVID-19 a fine febbraio 2020 ha portato il CDG e l'Associazione verso alcune misure straordinarie:

- la chiusura della Scuola nei mesi di Marzo, Aprile, Maggio,
- la C.I.G. per il personale dipendente dal 12 Marzo al 31 Maggio,
- la realizzazione dall'8 Giugno fino al 17 Luglio dei Centri Estivi Infanzia,
- l'assunzione di nr. 2 figure extra per garantire il rispetto dei protocolli e ridurre al minimo il rischio di contagio e diffusione del virus con l'inizio del nuovo A.S.,
- l'acquisto di DPI e l'occorrente per l'igienizzazione quotidiana degli ambienti.

Si riassumono a seguire le osservazioni:

Per quanto riguarda i **COSTI**, si registra nel totale una diminuzione del 18% (riguardante i costi vivi sostenuti dalla scuola),

- ✓ le spese generali e gestionali si sono fortemente abbassate (-61%), il costo legato all'acquisto dei generi alimentari, frutta e verdura, così come quello delle uscite didattiche e della pesca di beneficenza si sono ridotti notevolmente se non totalmente a causa della chiusura della scuola,
- ✓ il costo del personale (-19%) nonostante l'assunzione di 2 nuove figure a partire da Settembre 2020 è diminuito del 19%, per effetto della C.I.G. a cui è stato fatto ricorso dal 12 Marzo al 31 Maggio e della mancata esecuzione di alcune attività che la scuola proponeva ricorrendo a professionisti esterni (corso di inglese sospeso, consulenza logopedista, corso di educazione motoria sospeso),
- ✓ le spese di amministrazione così come le utenze, le spese generali e gli ammortamenti si sono mantenute abbastanza in linea con gli anni precedenti, in quanto non direttamente influenzate dal fenomeno Covid.

Considerate le problematiche legate al COVID-19 e i maggiori costi che esso comporta, si è deciso di accantonare a bilancio una somma per il 2021 (46.000 €) per far fronte all'emergenza senza che l'Associazione e la Scuola incorrano in difficoltà economiche, o che la situazione si riversi sugli associati.

Sono stati accantonati ulteriori 3.000 euro per le spese legate alla manutenzione ciclica annuale di attrezzature ed impianti che annualmente l'Associazione sostiene. (solo per la manutenzione degli infissi che faremo nel Luglio/Agosto 2021 dovremo sostenere un costo di 4.000 e 500 per taglio e cura delle siepi)

Per quanto riguarda i **RICAVI**, essi sono in linea con l'anno precedente perché nonostante la diminuzione dei ricavi caratteristici, delle offerte libere e degli introiti derivanti da iniziative benefiche e/o raccolte fondi sono aumentati i contributi pubblici ricevuti, nel dettaglio si registra:

- una diminuzione nei ricavi caratteristici del 31,80%, in quanto il CdG ha deciso di non richiedere ai genitori il pagamento delle rette per i mesi di Aprile, Maggio 2020 e di restituire interamente la retta versata a Marzo 2020;
- un aumento dei contributi pubblici: CONTRIBUTI MINISTERIALI +23,34%

CONTRIBUTI REGIONE VENETO +57,66%

CONTRIBUTI COMUNE DI VILLEVERLA +71,52%

Nei contributi comunali rientrano anche il contributo riduzione retta (3,70% del totale), il contributo erogato per lo svolgimento dei centri estivi (5,24% del totale) e il contributo straordinario covid (18,29% del totale);

- una diminuzione di tutte le altre entrate, dovuta anche alla sospensione (causa COVID) di tutte le iniziative di beneficenza/raccolta fondi che l'Associazione realizzava.

Il bilancio 2020 si chiude con una leggera perdita (-205,13€), che rimane comunque inferiore rispetto a quella dell'anno precedente.

## CONSIDERAZIONI BILANCIO DI PREVISIONE 2021

Per l'anno 2021 si prevede un aumento dei costi, già oggi registrato a consuntivo dopo circa cinque mesi di gestione, per garantire il rispetto delle normative anti-Covid (ampliamento personale) e lo svolgimento delle attività in sicurezza.

Alcune strutture dei giardini esterni inoltre hanno bisogno di essere sottoposte a lavori di manutenzione e/o sostituite, l'Associazione per garantire la sicurezza dei bambini e dell'ambiente ha quindi deciso di sostenere la spesa (ulteriore aumento dei costi).

Come già anticipato è prevista anche la sostituzione degli infissi del piano dell'immobile adibito a scuola dell'infanzia (di proprietà della parrocchia di Novoledo) in quanto non più efficienti e/o rotti, l'associazione in seguito ad accordi con la proprietà si è impegnata a contribuire per un terzo al costo.

Nel corso del 2021 si cercherà di dotare il parco giochi di nuove giostre ed apparati in alluminio per limitare la manutenzione e il degrado dei materiali, garantendo nel contempo maggiormente la sicurezza dei bambini dal rischio cadute e di ampliare l'offerta formativa con alcuni servizi rivolti ai bambini della fascia d'età 6-11 anni, in vista di un calo demografico e del numero di iscritti nell'infanzia (3-5 anni) e ad una conseguente contrazione dei ricavi.

L'integrazione delle strutture ludiche nelle due aree verdi retrostanti e prospicienti la scuola, l'ampliamento dell'offerta formativa, nonché il prolungarsi dell'emergenza COVID comporterà un aumento dei costi non coperto dalle entrate: tuttavia il ricorso agli accantonamenti previsti da bilancio 2020 permetterà all'Associazione di limitare il divario costi/ricavi e contenere l'eventuale perdita.

Mst.Cnt	Sottoconto	Descrizione	Dare	Avere	Saldo
100.110	100110001	FABBRICATO	26.807,54	0,00	26.807,54
100.110	100110012	MOBILI E ARREDI	6.002,62	0,00	6.002,62
100.110	100110025	ATTREZZATURA	3.370,39	0,00	3.370,39
100.110	100110030	AUTOMEZZI	10.329,13	0,00	10.329,13
100.110	100110050	IMPIANTI	6.780,40	0,00	6.780,40
-----			-----	-----	-----
100.110	Immobilizzazioni materiali		53.290,08	0,00	53.290,08
100.120	100120040	SOFTWARE	854,00	0,00	854,00
-----			-----	-----	-----
100.120	Imm.immat.e spese rel. a più esercizi		854,00	0,00	854,00
100.160	100160040	CREDITI TRIBUTARI	25,18	145,36	-120,18
100.160	100160050	Erario c/acconti Irap	2.326,80	2.378,80	-52,00
100.160	100160070	Erario c/ritenute d'acconto subite	43,81	0,00	43,81
100.160	100160100	CREDITI DIVERSI	833,00	630,00	203,00
-----			-----	-----	-----
100.160	Crediti a breve termine		3.228,79	3.154,16	74,63
100.170	100170010	BANCA INTESA	296.191,58	180.904,17	115.287,41
100.170	100170015	BANCA MONTE PASCHI DI SIENA C/DEPOSITO	80.003,00	0,00	80.003,00
100.170	100170020	BANCA MONTE DEI PASCHI DI SIENA	1.305,50	269,31	1.036,19
-----			-----	-----	-----
100.170	Banche		377.500,08	181.173,48	196.326,60
100.180	100180010	CASSA CONTANTI	15.689,32	14.171,81	1.517,51
-----			-----	-----	-----
100.180	Liquidita`		15.689,32	14.171,81	1.517,51
100.190	100190030	Risconti attivi spese sostenute	603,00	0,00	603,00
-----			-----	-----	-----
100.190	Ratei e risconti attivi		603,00	0,00	603,00
=====			=====	=====	=====
100	ATTIVITA`		451.165,27	198.499,45	252.665,82
-----			-----	-----	-----
200.230	Debiti a breve termine		0,00	0,00	0,00
200.260	200260001	F.DO AMMORTAMENTO FABBRICATO	0,00	17.521,00	-17.521,00
200.260	200260012	F.DO AMMORTAMENTO MOBILI E ARREDI	0,00	3.010,00	-3.010,00
200.260	200260025	F.DO AMMORTAMENTO ATTREZZATURA	0,00	1.550,07	-1.550,07
200.260	200260030	F.DO AMMORTAMENTO AUTOMEZZI	0,00	10.329,13	-10.329,13
200.260	200260050	F.DO AMMORTAMENTO IMPIANTI	0,00	6.780,40	-6.780,40
-----			-----	-----	-----
200.260	Fondi ammortamento beni materiali		0,00	39.190,60	-39.190,60
200.265	200265040	F.DO AMMORTAMENTO SOFTWARE	0,00	854,00	-854,00
-----			-----	-----	-----
200.265	Fondi ammortamento beni immateriali		0,00	854,00	-854,00
200.270	200270020	Fondo TFR	0,00	8.260,75	-8.260,75
200.270	200270035	FONDO ACCANTONAMENTO MANUTENZIONE CICLICA	0,00	3.000,00	-3.000,00
200.270	200270050	FONDO ACCANTONAMENTO SPESE COVID	0,00	46.000,00	-46.000,00
-----			-----	-----	-----
200.270	Fondi accantonamento		0,00	57.260,75	-57.260,75
200.280	200280010	Fatture fornitori da ricevere	253,13	2.307,40	-2.054,27

Mst.Cnt	Sottoconto	Descrizione	Dare	Avere	Saldo
200.280	200280030	Risconti passivi su ricavi effettuati	12.000,00	32.000,00	-20.000,00
200.280	200280040	Ratei passivi spese da sostenere	9.131,38	18.056,56	-8.925,18
200.280 Ratei e risconti passivi			21.384,51	52.363,96	-30.979,45
200.290	200290020	CONTO DI CONTROPARTITA BIL.AP.	0,00	349.778,86	-349.778,86
200.290	200290030	PERDITE ESERCIZI PRECEDENTI	229.003,90	0,00	229.003,90
200.290	200290050	PERDITA D`ESERCIZIO	720,17	0,00	720,17
200.290 Capitale proprio			229.724,07	349.778,86	-120.054,79
200.300	F00000001	MARCHI SPA	4.267,69	5.484,46	-1.216,77
200.300	F00000011	TIESSE INFORMATICA	244,00	701,50	-457,50
200.300	F00000014	TIM SPA	538,13	551,45	-13,32
200.300	F00000026	TECNOCOPY SRL	672,69	818,47	-145,78
200.300	F00000028	FERRAMENTA BASSETTO DI BASSETTO G.F. & C. S.N.C.	314,47	392,09	-77,62
200.300	F00000029	LATEBUSCHE SCA	417,50	499,84	-82,34
200.300	F00000035	VIACQUA SPA	1.471,35	1.669,30	-197,95
200.300	F00000048	I FRUTTAROLI SRL	1.430,15	1.525,76	-95,61
200.300	F00000049	ARIAL GYMNASIUM	0,00	96,12	-96,12
200.300	F00000070	1&1 IONOS SE	109,68	115,77	-6,09
200.300	F00000080	EURONDA SPA	469,67	584,17	-114,50
200.300	F00000082	WINDTRE S.P.A.	230,30	268,00	-37,70
200.300	F00000086	FASTIMPIANTI S.N.C.	0,00	1.626,26	-1.626,26
200.300	F00000090	MADDALENA ANTONIO & C.S.A.S.	0,00	363,80	-363,80
200.300 Fornitori			10.165,63	14.696,99	-4.531,36
=====			=====	=====	=====
200	PASSIVITA`		261.274,21	514.145,16	-252.870,95
300.320	300320001	ACQUISTO BENI INF.EURO 516.46	1.328,99	0,00	1.328,99
300.320	300320010	DETERGENTI E MATERIALI PER LA PULIZIA	35,79	0,00	35,79
300.320	300320015	ACQUISTO MATERIALE FERRAMENTA	787,20	0,00	787,20
300.320	300320020	ACQUISTO GENERI ALIMENTARI	5.882,02	0,00	5.882,02
300.320	300320022	FRUTTA E VERDURA	1.386,10	0,00	1.386,10
300.320	300320025	CANCELLERIA	487,59	0,00	487,59
300.320	300320030	MATERIALE DIDATTICO INFANZIA	922,63	0,00	922,63
300.320 Spese generali e gestionali			10.830,32	0,00	10.830,32
300.325	300325010	RISCALDAMENTO	7.267,53	0,00	7.267,53
300.325	300325020	ENERGIA ELETTRICA	2.341,04	0,00	2.341,04
300.325	300325030	ACQUEDOTTO	1.378,25	0,00	1.378,25
300.325	300325040	SPESE TELEFONO FISSO	717,44	0,00	717,44
300.325	300325045	ASPORTO RIFIUTI (TARI)	637,00	0,00	637,00
300.325 Utenze			12.341,26	0,00	12.341,26
300.330	300330010	STIPENDI INFANZIA	92.126,62	7.184,54	84.942,08
300.330	300330020	CONTRIBUTI PREVIDENZIALI	30.458,34	3.732,67	26.725,67
300.330	300330030	INAIL	528,09	0,00	528,09
300.330	300330050	ATTIVITA` MUSICALE	1.648,00	0,00	1.648,00
300.330	300330055	EDUCAZIONE MOTORIA	520,00	0,00	520,00
300.330	300330057	CORSO INGLESE	312,00	0,00	312,00
300.330	300330072	TFR FONDO PREV.COMPLEMENTARE	3.824,13	0,00	3.824,13
300.330	300330090	CORSI DI AGGIORNAMENTO	420,00	0,00	420,00
300.330	300330095	CORSI SICUREZZA SUL LAVORO SICUREZZA	860,96	0,00	860,96

Mst.Cnt	Sottoconto	Descrizione	Dare	Avere	Saldo
300.330	300330100	RIMB.SPESE VOLONTARI	1.440,00	0,00	1.440,00
300.330	300330105	CONSULENZA PEDAGOGISTA	602,91	0,00	602,91
-----			-----	-----	-----
300.330	Costo del personale		132.741,05	10.917,21	121.823,84
300.340	300340016	QUOTA ASSOCIATIVA FISM	1.360,00	0,00	1.360,00
300.340	300340051	EROGAZIONE LIBERALE VERLATA	157,00	0,00	157,00
300.340	300340060	ASSISTENZA TECNICA INFORMATICA	701,50	0,00	701,50
300.340	300340065	SPESE PROFESSIONALI E NOTARILI	2.795,67	1.495,67	1.300,00
300.340	300340080	SPESE POSTALI	12,24	0,00	12,24
300.340	300340090	IMPOSTE E TASSE	36,90	0,00	36,90
300.340	300340091	IRAP	3.539,00	0,00	3.539,00
300.340	300340097	TASSA CIRCOLAZIONE AUTO	140,00	0,00	140,00
300.340	300340100	SPESE DIVERSE DI AMMINISTRAZIONE	351,74	0,00	351,74
300.340	300340115	SPESE PER TENUTA PAGHE	1.599,56	0,00	1.599,56
-----			-----	-----	-----
300.340	Spese di amministrazione		10.693,61	1.495,67	9.197,94
300.350	300350010	SPESE GENERALI DIVERSE	1.044,95	0,00	1.044,95
300.350	300350015	SPESE COVID	1.317,00	0,00	1.317,00
300.350	300350021	SPESE SERVIZIO CUSTODIA SUORE PASTORELLE	4.800,00	0,00	4.800,00
300.350	300350070	SPESE FOTOCOPIATRICE	958,50	0,00	958,50
300.350	300350090	Spese di gestione auto	168,00	0,00	168,00
300.350	300350100	MANUTENZIONE E RIPARAZIONE AUTO	336,45	0,00	336,45
300.350	300350120	ASSICURAZIONE AUTO	90,00	0,00	90,00
300.350	300350125	ASSICURAZIONE VARIE	334,00	0,00	334,00
300.350	300350140	MANUTENZIONE E RIPARAZIONI DIVERSE	5.505,74	0,00	5.505,74
300.350	300350285	OMAGGI A DIPENDENTI	190,00	0,00	190,00
-----			-----	-----	-----
300.350	Spese generali		14.744,64	0,00	14.744,64
300.360	300360001	AMMORTAMENTO FABBRICATO	804,00	0,00	804,00
300.360	300360012	AMMORTAMENTO MOBILI E ARREDI	602,00	0,00	602,00
300.360	300360025	AMMORTAMENTO ATTREZZATURA	674,03	0,00	674,03
-----			-----	-----	-----
300.360	Ammortamento beni materiali		2.080,03	0,00	2.080,03
300.370	300370030	ACCANTONAMENTO MANUTENZIONE CICLICA	3.000,00	0,00	3.000,00
300.370	300370050	ACCANTONAMENTO SPESE COVID	46.000,00	0,00	46.000,00
-----			-----	-----	-----
300.370	Accantonamenti		49.000,00	0,00	49.000,00
300.380	300380040	SPESE BANCARIE	715,51	0,00	715,51
-----			-----	-----	-----
300.380	Oneri finanziari		715,51	0,00	715,51
300.385	300385010	SOPRAVVVENIENZE E INSUSSISTENZE PASSIVE	769,99	0,00	769,99
-----			-----	-----	-----
300.385	Oneri straordinari		769,99	0,00	769,99
=====			=====	=====	=====
300	COSTI		233.916,41	12.412,88	221.503,53
400.410	400410010	RETTA FREQUENZA INFANZIA	25.218,80	90.834,50	-65.615,70
400.410	400410030	QUOTA ISCRIZIONE INFANZIA	0,00	3.760,00	-3.760,00
-----			-----	-----	-----
400.410	Ricavi caratteristici		25.218,80	94.594,50	-69.375,70



Mst.Cnt	Sottoconto	Descrizione	Dare	Avere	Saldo
400.413	400413010	OFFERTE LIBERE	0,00	756,00	-756,00
400.413	400413015	CONTRIBUTI MINISTERO	0,00	46.932,95	-46.932,95
400.413	400413020	CONTRIBUTI REGIONE VENETO	0,00	18.599,98	-18.599,98
400.413	400413030	CONTRIBUTO COMUNE DI VILLAVERLA	0,00	72.399,13	-72.399,13
400.413	400413060	CONTRIBUTO FINANZIATORI VOLONTARI	140,00	5.337,32	-5.197,32
400.413	400413065	CONTRIBUTO FONDAZIONE FILIPPI	0,00	1.355,66	-1.355,66
400.413	400413067	CONTRIBUTO GITE E PSICOMOTRICITA`	319,50	1.145,00	-825,50
400.413	400413080	ENTROITI DA MERCATINO DI NATALE	0,00	1.909,00	-1.909,00
400.413	400413090	CONTRIBUTI MERCATINI TORTE	0,00	1.114,00	-1.114,00
400.413	400413120	FOTOVOLTAICO	0,00	125,73	-125,73
-----			-----	-----	-----
400.413	Contributi e finanziamenti da Enti		459,50	149.674,77	-149.215,27
400.420	400420050	Abbuoni, sconti, arrotondamenti attivi	0,80	0,00	0,80
-----			-----	-----	-----
400.420	Altri ricavi		0,80	0,00	0,80
400.430	400430010	INTERESSI ATTIVI DI C/C BANCA	0,00	1.278,23	-1.278,23
-----			-----	-----	-----
400.430	Proventi finanziari		0,00	1.278,23	-1.278,23
400.440	400440010	SOPRAVVENIENZE E INSUSSISTENZE ATTIVE	0,00	1.430,00	-1.430,00
-----			-----	-----	-----
400.440	Proventi straordinari		0,00	1.430,00	-1.430,00
=====			=====	=====	=====
400	RICAVID		25.679,10	246.977,50	-221.298,40
-----			-----	-----	-----
900.910	Conti transitori e di chiusura		0,00	0,00	0,00
-----			-----	-----	-----
900	CONTI D'ORDINE		0,00	0,00	0,00
=====			=====	=====	=====
RIEPILOGO:			-----Dare	-----Avere	-----Saldo
Attivita`			451.165,27	198.499,45	252.665,82
Passivita`			261.274,21	514.145,16	-252.870,95
Attivita`-Passivita`			712.439,48	712.644,61	-205,13
Costi			233.916,41	12.412,88	221.503,53
Ricavi			25.679,10	246.977,50	-221.298,40
Conti d'Ordine			0,00	0,00	0,00
Perdita d'esercizio:			205,13		